

De *Bruggen*brief

Geachte ouders, verzorgers,

U ontvangt hier weer de Bruggenbrief. Deze begint met een aantal mededelingen over personeelwisselingen en wisselingen van lokalen. Juf Jolanda (leerkracht groep 7) is nu al twee weken afwezig vanwege ziekte. Het laat zich aanzien dat haar ziekteverlof nog een tijd gaat duren. Daarom zijn we de afgelopen week druk bezig geweest om een zo goed mogelijke oplossing te creëren. Er zijn heel wat opties besproken; er is intern heel wat overleg gevoerd en gisteravond laat hebben we de knopen doorgehakt. Diverse groepen zijn hierover gisteravond of vandaag per mail deels geïnformeerd. Het wisselen van groepsleerkrachten en het wisselen van lokalen is voor niemand fijn. We begrijpen dat bij de leerlingen, bij de leerkrachten en bij de ouders daarover emoties en diverse gedachten zijn. Die hebben we zelf ook. Iedereen had dit anders gewild. Dat is duidelijk. Maar daarmee lossen we het niet op. En het is onze taak om er voor te zorgen dat elke groep een goede personeelsbezetting heeft, dat er een ordelijk en veilig klimaat is en dat er goed onderwijs gegeven kan worden. Ook hebben we ons verantwoordelijkheid en zorg voor ons personeel. Met al deze overwegingen, emoties, gevoeligheden, verantwoordelijkheden zijn we in de gegeven situatie met de beschikbare middelen / mensen tot onderstaande oplossingen / wijzigingen gekomen.

Dit brengt de komende dagen en volgende week onrust met zich mee. Maar als school willen we graag met u onze schouders hieronder zetten en er aan werken dat elke groep het weer naar de zin krijgt en dat er van het onderwijs genoten wordt.

Personeelsbezetting per maandag 21 nov. 2011

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Groep 1a-2a | Geen wijzigingen | |
| Groep 1b-2b | Geen wijzigingen | |
| Groep 3a | Geen wijzigingen | |
| Groep 3b | Ook op de vrijdagmorgen staat juf Gerda voor haar groep (tot aan de kerstvakantie) | (i.p.v. juf Corien) |
| Groep 4a | Gaat verhuizen naar Voor Anker | |
| Groep 4b / 5b | Juf Marie Louise Barmantlo | ma, di, do |
| | Juf Corien de Brueijs | wo, vr |
| Groep 5a / 6a | Geen wijzigingen | |
| Groep 6b | Juf Marion op de donderdag | (i.p.v. juf Corien) |
| Groep 7 | Komt in het lokaal van groep 4 | |
| | Juf Marieke | ma t/m vr. |
| | Juf Jeanette | Ondersteuning op de maandag |
| Groep 8 | Juf Ans | Di (tot kerstvakantie ook de ma.) |
| | Juf Jeanette | Ma, wo, do, vr |
| | | (tot kerstvakantie deels ook op ma) |

- ➡ Donderdag (morgen) neemt juf Marieke afscheid van haar groep 4b / 5b
- ➡ Vrijdag staat juf Corien voor groep 4b / 5b

- ➡ De verhuizing van het meubilair en de onderwijsleermaterialen van groep 4a en groep 7 vindt morgen vanaf 15.30 uur plaats.
- ➡ Groep 7 zit vanaf vrijdagmorgen in het hoofdgebouw in het lokaal van groep 4a.
- ➡ Groep 4a krijgt vrijdagmorgen vrij. Het lokaal in Voor Anker moet eerst ingericht worden en voor deze groep is het beter om pas maandagmorgen daar heen te gaan.
- ➡ Groep 7 krijgt vrijdagmiddag vrij, omdat juf Jeanette en juf Marieke tijd nodig hebben om het lokaal verder in orde maken en informatie over de groep en de leerstof over te dragen en door te nemen.
- ➡ Als het de ouders van groep 4a niet lukt om opvang te vinden, zijn deze leerlingen welkom in groep 3 van juf Annemieke (aula). Als er ouders van groep 7 zijn die voor die middag geen opvang kunnen vinden, zullen we ook hier een oplossing voor vinden.

- ➡ Juf Marie Louise Barmantlo heten we van harte welkom! Eind vorig schooljaar is zij afgestudeerd aan de Pabo. Momenteel valt zij in diverse groepen in op onze Ichthusscholen. Vrijdagmorgen komt zij om 11.45 uur kennismaken met groep 4b / 5b. Wilt u als ouders kennis maken met haar dan kan dat vrijdagmorgen om 12.00 uur bij het lokaal van groep 4b / 5b.
- ➡ Binnen een paar weken houden we een info-bijeenkomst voor de ouders / verzorgers van de leerlingen van groep 4b / 5b om met elkaar te bespreken hoe het gaat in de groep.

- ➡ De leerlingen van groep 4a worden voor aanvang van de school op het plein verwacht. Vandaar vertrekt de groepsleerkracht met de kinderen naar Voor Anker. We vinden het fijn, indien dat mogelijk is, dat een paar ouders meelopen. We kunnen ons voorstellen dat u maandagmorgen allemaal wilt meelopen om uw kind naar Voor Anker te brengen en daar hun nieuwe lokaal te bekijken. Van harte welkom!
- ➡ Na een week willen we met een aantal van u (ouder, verzorgers van de leerlingen van groep 4a) bespreken of er organisatorisch nog een en ander te verbeteren valt.

Wijzigingen gymrooster

Bovenstaande leidt tot aanpassing van het gymrooster.

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Woensdag: | <i>Op woensdag worden de lessen gegeven door Cor Stijvers (vanwege ziekte tijdelijk door juf Heidi de Graaf)</i> |
| 8.30 – 9.40 uur | Groep 5/6 juf Marion * |
| 9.40 – 10.30 uur | Groep 4 juf Leonie |
| 11:00 – 12:15 uur | Groep 8 juf Jeanette ** |
| Donderdag: | |
| 8:30 – 9:15 uur | Groep 3 juf Gerda/ juf Irene * |
| 9:30 – 10.15 uur | Groep 4/5 juf Marie-Louise (+ juf Corien) |
| 10.30 – 12.00 uur | Groep 7 juf Marieke ** |
| Vrijdagochtend: | |
| 8:30 – 9:40 uur | Groep 6 juf Ingrid * |
| 's middags speellokaal | Groep 5 juf Juf Corien |

* de leerlingen worden om 8.25 uur bij de gymzaal verwacht; de leerkracht zal hen daar opwachten

** de leerlingen gaan vanuit de gymzaal zelfstandig naar huis of worden daar opgehaald; overblijvers kunnen met de leerkracht mee naar school lopen

De gymtijden van groep 7 hebben we samengevoegd. Zij hebben dus alleen nog op donderdag gym.

Actie Schoenmaatjes



Er zijn 175 dozen vol met schoolspullen en ander leuk materiaal voor kinderen in ontwikkelingslanden mee naar school gebracht! Wat een mooi resultaat! Hartelijk dank! Wat zullen die kinderen daar blij mee

zijn!

Desireé Hooijschuur heeft vanmorgen al deze dozen naar een verzamelplaats in Lelystad gebracht. Dank daarvoor!



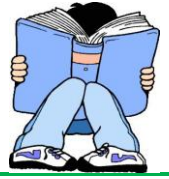
Er zijn veel vragen / verzoeken over het meegeven van leerboeken in de groepen 5, 6, 7 en 8. Heel wat ouders willen hun kind thuis helpen met het maken en leren van huiswerk en studievareidigheden. Dat is mooi! Het meegeven van boeken doen we liever niet: het zijn dure boeken en door het heen-en-weer is de slijtage groter én de kans is reëel dat een leerboek vergeten wordt op het juiste moment mee terug te nemen naar school, zodat tijdens de les leerboeken ontbreken. Om aan beide kanten tegemoet te komen, willen we van de leerboeken van geschiedenis, biologie en aardrijkskunde kopieën maken. Ouders die dat willen kunnen een gekopieerd exemplaar tegen een kostprijs van € 5,- op school verkrijgen. Dat kopiëren is een flinke klus. Welke ouders zouden dat willen doen?

Leesproject groep 3/4

De leesboeken voor het leesproject in groep 3 en 4 zijn inmiddels binnen. Voordat de leerlingen een tasje meekrijgen met een leesboek willen we de boeken graag kaften.

U begrijpt dat wij ook hierbij uw hulp goed kunnen gebruiken. Wilt u boeken voor ons kaften, meldt u zich dan aan bij juf Annemieke abrouwer@ichthushuizen.nl

Alvast bedankt!



De Vreedzame School in groep 4

Tijdens de lessen van De Vreedzame School leren we in groep 4 hoe we conflicten op moeten lossen. Naast het oefenen van conflicten in toneelstukjes denken we ook na over de conflicten in onze eigen groep. Sommige kinderen vinden het soms moeilijk als andere kinderen de baas spelen of als ze zomaar worden meegetrokken in een spel waaraan ze niet meedoen. We praten daar over en bedenken een oplossing.

Jamie, Job, Teun, Eline en Suzanne vertellen zelf hoe zij de Vreedzame school beleven.

- *vreetzaame school is een leuk en goet onderwerp voor kinderen die nog niet goet kunen liren en nog niet goet kunnen schijffen en goet leese en nog veel meer dinge voor onderwerpen. Jamie*
- *De vreetzame school is heel leuk je kan er veel leuke dinge doen zoals rekenen en taal en speling en lezen en tekenen en verkeer en muziek en natuur en yim en zwemen groet job.*
- *De vreetzamschool is leuk je kanding leeren we kunen torneel stukjes doen en het is leuker dan je denkt. teun*
- *soms wort het niet op gelost en dan komt juf en dan segt juf vrisknefol (vriendschapsknuffel) en denken aan een oplossing. eline*
- *bij de vreetzaame school leren wij als je iets niet leuk vint dan zeg je stophouop. En als iemand valt dan helpen we ze en we leren ook als je ruzie hept dan los je het als eerst zelf op als het dan niet lukt dan ga je naar juf toe en dan zoeken. We samen een op losing en dan zijn we weer te vreeden en het is super leuk van suzanne.*

Kerst



Het lijkt nog zo ver weg, maar voor je het weet zitten we al in de kerstsfeer. Wij als kerstcommissie zijn al druk bezig om er ook dit jaar weer een mooi en gezellig kerstfeest van te maken. Wij kunnen dit alleen niet zonder jullie hulp! Wij zijn namelijk op zoek naar enthousiaste en creatieve vaders en moeders die ons willen helpen bij het schilderen van het decor voor de viering. Ben je creatief en heb je zin om gezellig te komen schilderen onder schooltijd, geef je dan nu op bij Irene van Hall (juf van groep 3a) irvermeij@ichthushuizen.nl Alvast bedankt voor jullie hulp!

Gelukkig heeft al één moeder zich opgegeven om mee te helpen schilderen van het kerstdecor. Helaas is het een te grote klus voor iemand alleen en zijn wij nog steeds op zoek naar mensen die ons willen helpen bij het schilderen van het decor.

Heb je bovenstaande oproep gemist en wil je graag helpen!!!! Meld je aan bij Irene van Hall (groep 3a in de aula).

Groetjes de kerstcommissie

Marion Eijpe, Gerda Westra en Irene van Hall

Diversen

- ❖ Afgelopen maandag is er op school een pakketje van Sinterklaas binnen gekomen. In het pakket zat een vlag. Met een aantal groepen hebben we afgelopen de vlag gehesen.
- ❖ Maandag 5 december draaien we een continuurooster. Alle leerlingen zijn om 14.00 uur vrij.
- ❖ Sinds vandaag heeft groep 1a/2a en groep 1b/2b voorlopig elke woensdag een stagiaire: Merel Elshove en Jenny van Amstel. Jenny in groep 1a/2a en Merel in 1b/2b. Zij zijn dit jaar gestart op het ROC Flevoland in Almere.
- ❖ In oktober is het definitief inspectierapport binnen gekomen. In de volgende Bruggbrief willen we daar aandacht aan besteden.
- ❖ Bureau Halt komt vrijdagmorgen voorlichting geven in groep 7 en groep 8.
- ❖ U hebt een mail gehad over schoolvoetbal. Deze mail geldt niet voor de leerlingen van groep 1 en 2. U kunt tot aanstaande vrijdag uw kind opgeven: sportraad@xs4all.

Agenda komende weken schooljaar 2011-2012:



| | |
|-------------|----------------------------------|
| Wo 16 – 11 | OR 20.00 uur |
| Vr 18 – 11 | groep 1 + 2 vrij |
| Wo 22 – 11 | MR 20.00 uur |
| Do 23 – 11 | GMR 20.00 uur |
| Di 29 – 11 | kennismaken schoolarts gr.2 |
| Wo 30 – 11 | Bruggbrief |
| Vrij 2 – 12 | groep 1 + 2 vrij |
| Ma 5 – 12 | Sinterklaas (continuurooster) |
| Di 6 -12 | OR 20.00 uur / kerstversieravond |

Met vriendelijke groet,

**namens het team,
Piet Walhout**

Psycholoog Gerard Weide: 'Leraren hebben geen antwoord

'Gezag moet ter

'Ik ben geen bullebak en geen Don Quichotte; ik wil gewoon het gezag terug in de school. Dát is het probleem van het onderwijs; niet dat er te veel vrouwen werken of te veel vernieuwingen zijn of de klassen te groot zijn. De straatcultuur rukt op in het onderwijs en de leraren hebben daar geen antwoord op.' Dat zegt Gerard Weide, psycholoog en directeur van Kanjertrainingen.

'Niet willen leren, gezag wantrouwen, leraren sukkel en sneue types vinden, leren associëren met nerds en watjes. Dat is de straatcultuur. Leraren hebben daar geen antwoord op. Er is zelfs een groep, ik schat een tiende van alle docenten, die zelf verzeilt in de mentaliteit van de straatcultuur. Zij doen bijvoorbeeld populair bij de kinderen die de straatcultuur aanhangen. Een voorbeeld: een meisje wil een spreekbeurt houden over

haar viool. De leraar zegt: "Als ik maar niet naar dat kattengejammer hoeft te luisteren." Ander voorbeeld: een docent stuurt een meisje de klas uit. Ze heeft wat wijd uit elkaar staande tanden. De leraar zegt: "Er staat een paard op de gang." Deze docenten denken hun



Illustratie: Strips op maat

ug in de school'

status te verhogen als ze leerlingen met een straatmentaliteit aan zich weten te binden.'

WILLEN LEREN

'Ik kom zo veel leerlingen tegen die niet durven toe te geven dat ze van klassieke muziek houden of dwarsfluit spelen, bang om afgemaakt te worden door zowel leerlingen als leraren. Of kinderen die stillhouden dat ze graag leren en school leuk vinden. Dan zijn ze immers nerds en watjes en horen ze er niet bij. Leraren die hierop niet bedacht zijn, hebben geen empathie voor het kind. Ze laten daarmee de meerderheid, die immers wel wil leren, in de steek. Docenten moeten de

vraag stellen: "Wil je wat leren? Dan ben ik er voor je. Nee, je wilt niet leren? Dan hebben we een serieus probleem, want dat is waar een school voor is." Als leerlingen niet willen leren, kun je als docent op je kop gaan staan, maar dan leren ze niet. Het onderwijs zou niet goed zijn omdat er te veel vrouwen voor de klas staan, omdat er te veel vernieuwingen zijn, omdat de leraar niet universitair geschoold is, omdat de ouders niet opvoeden, omdat de jongetjes niet aan hun trekken komen. Dat is allemaal min of meer waar, maar het is een gevolg van het feit dat de school niet aan leerlingen vraagt of ze willen leren.'

DSK'TJES

'Wil een kind niet leren maar liever chillen, maak dan duidelijk dat een school is om te leren, dat we het onderwijs niet leuker gaan maken, maar dat ze gewoon hun best moeten doen. Wees duidelijk, geef grenzen aan. Breng het gezag terug in de school, op een fatsoenlijke manier. Maak duidelijk dat het fatsoen de macht heeft, niet de grote mond. Iedereen met gezag wordt tegenwoordig gewantrouwd: bankiers, politici, leraren, de politie, de

rechterlijke macht. De hooligan is niet het probleem, maar het feit dat de agent er met de handen in zijn zakken naast staat, dat is het probleem. Als je kinderen alleen maar kennis bijbrengt, maar niet leert hoe ze zich fatsoenlijk gedragen, dan krijg je DSK'tjes: Dominique Strauss Kahns, hoogopgeleid, maar zonder fatsoen, straatcultuur op hoog niveau.'

SUKKEL

'Een leraar die handelt vanuit irritatie, onmacht, angst en onzekerheid, gedraagt zich bang, dominant of onzeker en voedt de straatcultuur. Als je dat merkt van jezelf, stop even en zoek steun bij je collega's. En hopelijk tref je dan geen collega die zegt: "Oh, ik heb nooit problemen met die klas", met andere woorden: "Jij bent een sukkel." Want dat is ook een uiting van de straatcultuur: vernederen, afkraken. Een goede leerkracht spreekt twee talen: de taal van wederzijds respect en oplossingsgerichtheid én de taal van de straatcultuur. Deze leerkracht kan

dus bevatten dat er mensen zijn die niet geïnteresseerd zijn in oplossingen, maar alleen maar in hun eigen ego. Dan weet de leerkracht over te stappen naar die wereld en duidelijk te maken dat we dat niet gaan beleven op school.'

HAATTAAL

'Kinderen uit de straatcultuur vinden praten en overleggen iets voor watjes. Als zij ruzie hebben, willen ze daar niet mee stoppen, ze willen het niet goed maken, ze zeggen: "Ik haat haar!" Geert Wilders vertoont trekjes van straatmentaliteit: hij vindt iemand die overlegt, praat en luistert, zoals Cohen, een notoire theedrinker, een zeurpiet. Onderwijs is overleg, is in gesprek gaan, in de ogen van de straatcultuur het werk van kneuzen. En naar hen hoeft je niet te luisteren. Hoe pak je dat aan? Een blaaskaak heeft nooit meer aanhang dan 20 procent, dus die moet je niet laten *rulen*. Je moet die 80 procent bewust maken dat zij op school zijn om les te krijgen en dat ze al jouw steun en aandacht krijgen. Heb geen angst voor kinderen, geef les, wees duidelijk, stel grenzen. Als kinderen vragen: "Juf, bent u hier de baas?", zeg dan niet zoals ik zo vaak hoor: "Nee, ik ben de juf". Zeg dan: "Ja, ik ben de baas" en gedraag je ook zo. Wees duidelijk. Sta geen haattaal toe in je klas. Heb ruggengraat. Laat de kinderen niet bepalen hoe de school wordt vormgegeven.'

Ciska de Graaff

'WEES ALS LEERKRACHT
DE BAAS EN GEDRAAG JE
OOK ZO'

Gerard Weide is spreker
op het najaarscongres van
de Vrouwengroep CNV
Onderwijs op 19 november.
Zie www.cnvo.nl >
agenda.