

# De *Bruggbrieven*

## **Geachte ouders, verzorgers,**

U ontvangt hier de 2e Bruggbrieven van dit schooljaar. Deze wordt per mail verstuurd. Vanuit ons schooladministratiesysteem Parnassys (afzender: schoolbericht). U vindt de Bruggbrieven ook op onze website. Ook de reeds verschenen Bruggbrieven vindt u daar terug.

We kijken terug op een zinvolle inloop-avond. Deze keer was er in het speellokaal een informatiemarkt met o.a. de ergotherapie van Monique Walraad en met Gerda Broekstra van De Schrijfvriend. De MR en de OR waren met informatie aanwezig. Brood en Spelen stond met een kraam en u kon afscheid nemen van meester Hans. Het aantal ouders dat naar de inloop-avond kwam, was lager dan de vorige keer. De reden daarvan weten we niet. Bent u al voldoende geïnformeerd? Voldoet de opzet niet? Kwam het tijdstip niet uit? We horen het graag van u want we organiseren deze bijeenkomsten niet voor onszelf maar om u te informeren.



Als er overigens nog ouders zijn die een rollerpen van De Schrijfvriend willen aanschaffen of misschien toch nog graag zo'n mooi schoolshirt willen aanschaffen? Dit kan bij juf Annemieke of bij juf Yolanda. De rollerpennen kosten €9,95 per stuk. Als u graag een potlood of nog iets anders wilt aanschaffen van De Schrijfvriend kan dit via juf Yolanda.

Overigens een leuke tip! Van de week kwam een moeder vragen of zij shirts mocht kopen voor een verjaardagspartijtje. Altijd leuk om te versieren of iets van te maken. Voor zo'n prijs zijn shirts in de winkel niet te koop! Er geldt nog steeds hetzelfde als bij de inloopavond. Schoolshirts zijn te koop voor elk aannemelijk bod en de opbrengst gebruiken we voor de aanschaf van nieuwe shirts in schooljaar 2012-2013.

Meester Wiggert is vorige week in het ziekenhuis opgenomen. Hij wordt vandaag geopereerd. We hopen dat alles naar wens verloopt en wensen hem een voorspoedig herstel toe. Op het bankje bij de koffiekamer hebben we weer een brievenbus geplaatst. Meester Wiggert vindt het erg fijn om post te ontvangen.

Meester Wiggert is vorige week in het ziekenhuis opgenomen. Hij wordt vandaag geopereerd. We hopen dat alles naar wens verloopt en wensen hem een voorspoedig herstel toe.

## **Schoolreis groep 1 en 2**



De groepen 1 en 2 gaan morgen op schoolreis. Bestemming: Het Spookbos in Eemnes. De ouders van de leerlingen uit groep 1 en 2 zijn per brief hierover geïnformeerd.

Gisteren ontvingen zij een mail over regels t.a.v. vervoer. In deze Bruggbrieven geven we die nog een keer door omdat ze ook voor andere groepen gelden.

N.a.v. een vraag / opmerking van een ouder over het leerlingenvervoer voor de

aanstaande schoolreis het volgende:

*Allereerst zijn we ontzettend blij dat er steeds weer ouders zijn die met onze leerlingen willen rijden en willen begeleiden. Anders zouden bepaalde excursies niet mogelijk zijn of er zou een te hoog prijskaartje aanhangen.*

*Als ouders leerlingen voor school vervoeren dragen zij mede een stukje van onze verantwoordelijkheid. Bij deze verantwoordelijkheid dienen wettelijke regels natuurlijk opgevolgd te worden en adviezen ter harte worden genomen. Het betreft de veiligheid van uw en andermans kinderen.*

*Wettelijke regels vervoer:*

*- kinderen kleiner dan 1,35 meter moeten een autostoeltje of verhoger gebruiken.  
(voor- en achterin)*

*- kinderen groter dan 1,35 meter en volwassenen moeten de autogordel gebruiken  
en mogen zo nodig ook een verhoger gebruiken.*

*-bij incidenteel vervoer van andermans kinderen over beperkte afstand, is het niet verplicht om een stoeltje of een verhoger te gebruiken. Het is natuurlijk veiliger om dit wel te doen. Het inzetten van stoeltjes of verhogers door ouders meegeven, verdient daarbij de voorkeur. Wij adviseren / verzoeken dan ook indien uw kind met een andere ouder meereist, een verhoger met uw naamsticker erop, naar school mee te nemen.*

*- de auto dient uiteraard APK goedgekeurd te zijn.*

*- de bestuurder is in het bezit van een geldig rijbewijs.*

*- er mogen nooit meer personen vervoerd worden dan er gordels zijn.*



*Met het hanteren van bovenstaande regels / adviezen helpt u mee om zo verantwoord mogelijk op reis te gaan.*

## **Studiedag**

*Gisteren waren de kinderen een dagje vrij.*

*De leerkrachten zijn 's ochtends vroeg vertrokken naar Ermelo om daar bij een school te kijken.*

*De school waar wij op bezoek zijn geweest werkt met ander organisatiesysteem. Dit organisatiesysteem is, net als ons systeem, leerkracht gestuurd. De leerlingen hebben echter wel meer keuzemogelijkheden en er is meer aandacht voor het zelfstandig werken. We hebben veel informatie gekregen en een kijkje mogen nemen in de klassen.*

*Een interessante dag die genoeg stof tot nadenken gaf en ook zeker genoeg gesprekstof voor het team de komende tijd.*

*In een volgende Bruggbrief zullen wij u hier uitgebreider over informeren.*

## **Kinderpostzegel-actie**



Stichting Kinderpostzegels Nederland is een kinderpulporganisatie met als motto: 'voor kinderen door kinderen'. De jaarlijkse Kinderpostzegelactie is hiervan het sprekende voorbeeld. Kinderen helpen met de actie andere kinderen. Met de opbrengst van de actie steunt Kinderpostzegels projecten in binnen- en buitenland waarin veiligheid en ontwikkeling van kinderen centraal staan. In 2010 is een recordopbrengst van 9,9 miljoen euro opgehaald, waarmee meer dan 900.000

kwetsbare kinderen in binnen- en buitenland zijn gesteund. Ook komend jaar hoopt Kinderpostzegels zoveel kinderen te kunnen helpen.

Ieder jaar in september gaan ruim 200.000 leerlingen uit groep 7 en 8 langs de deuren om kinderpostzegels en kaarten te verkopen. In november maken de kinderen weer hetzelfde rondje om de bestellingen bij hun

klanten te bezorgen. Ook onze school zal hier aan deelnemen, maar wij hebben gekozen om dit alleen met de leerlingen van groep 7 te doen.

Vandaag 28 september start de kinderpostzegel-actie. De leerlingen mogen voor deze gelegenheid een kwartiertje eerder uit (12:00 uur). Op deze wijze starten onze leerlingen tegelijk met leerlingen van andere basisscholen de verkoop.

### Advies gevraagd

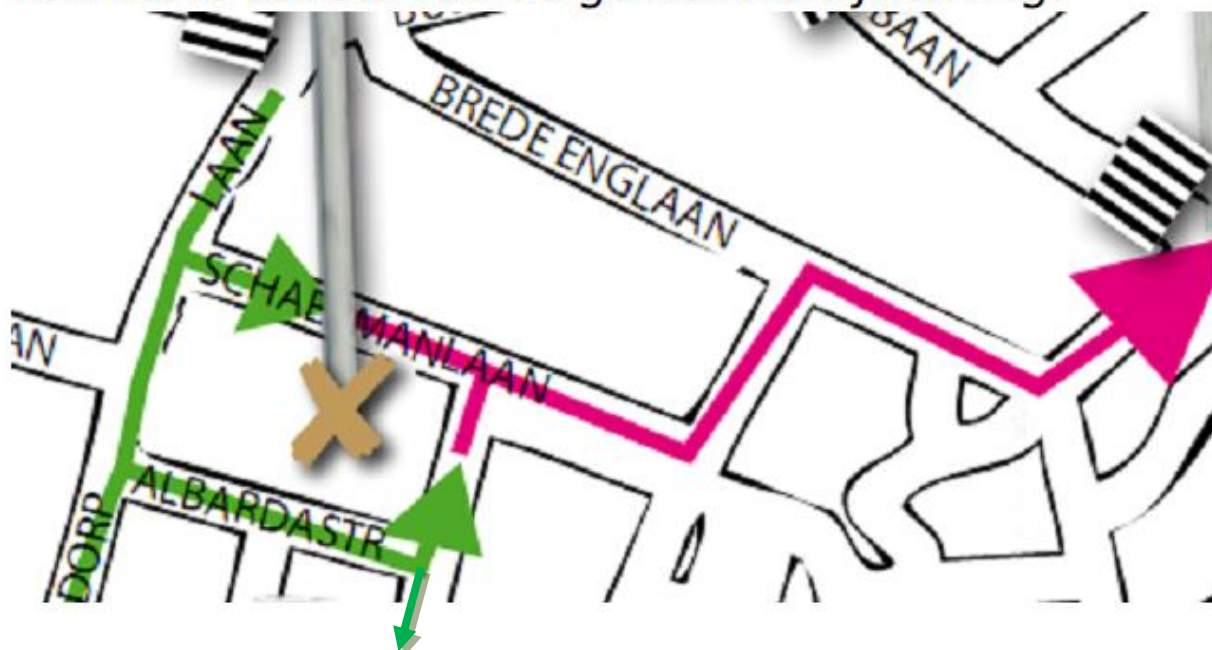
Al heel lang lopen wij tegen 2 zaken aan die wij maar niet voor elkaar krijgen. En als je iets niet voor elkaar krijgt, kun je het opgeven, je erbij neerleggen óf advies / hulp bij anderen gaan vragen. Omdat het 2 zaken betreffen waarbij we ons niet mógen neerleggen, roep ik graag uw hulp / advies in. Wie van u kan ons adviezen / tips geven om:

1. Te zorgen dat alle leerlingen op tijd komen. De lessen horen om 8.30 uur en 13.15 uur te beginnen.
2. Te zorgen dat de verkeersstroom rondom de school zo loopt zoals in het verleden met de buurtbewoners en de verkeerscommissie is afgesproken.



Als bijlage vindt u de VerkeersVeiligheidsKaart die een aantal jaren geleden is opgesteld. Hieronder halen we de afspraken nogmaals voor het voetlicht.

### Een korte schets van de gewenste rijrichting.

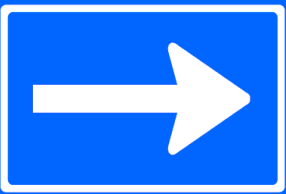


Groen is de aanrij-route, rood is de wegrij-route.

Een dringend verzoek aan alle autobestuurders (wilt u daarom ook anderen die met uw kind rijden hierover inlichten?) deze rijrichting aan te houden. Voor de veiligheid van alle betrokkenen bij de school!

Vanzelfsprekend parkeren we niet op particulier terrein, voor de uitrit van een huis, op het trottoir en op de kiss and ride strook (enkel bestemd voor het even halen en brengen van uw kind).

## Verkeersveiligheid bij de gymzaal



Op enkele dagen in de week maken een aantal groepen gebruik van de gymzaal bij de Koningin Wilhelminaschool. Ook daar proberen ze de verkeersveiligheid zo optimaal mogelijk te houden. Ook daar is met de ouders een rijrichting afgesproken. De Koningin Wilhelminastraat inrijden via de Plaveenseweg. Als u uw kind bij deze gymzaal brengt / haalt, dan verzoeken wij u deze rijrichting te volgen. Hartelijk dank voor uw medewerking!

## Cultuureducatie

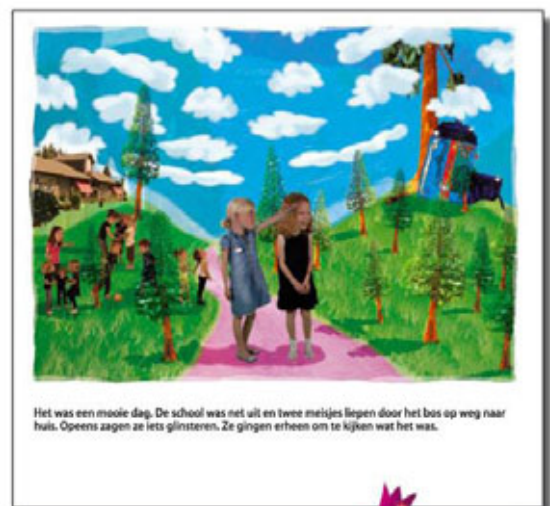


Er is dit schooljaar weer een gevarieerd cultureel programma samengesteld voor de leerlingen. Het is onze doelstelling om alle leerlingen tijdens hun 8 jaren bij ons op school kennis te laten maken met de 8 verschillende disciplines die vallen binnen cultuureducatie. De disciplines zijn: theater, dans, muziek, cultureel erfgoed, audio-visueel, beeldende kunst, literair en gecombineerde disciplines. De eerste activiteit is het project 'Boeksterren' voor groep 5 en 6. Een project binnen de discipline beeldende kunst. Op 10 oktober worden de kinderen van groep 5 en 6 échte Boeksterren!

Boeksterren is een dagvullend en interactief programma georganiseerd door Held&Bloem producties. Leerlingen gaan samen een echt prentenboek maken. De dag staat in het teken van brainstormen, schrijven, ontwerpen, workshops, kostuums en een professionele fotoshoot met greenscreen.

De leerlingen worden de sterren van hun eigen boek en gehuld in kostuums, beelden ze hun verhaal uit. De scènes worden gefotografeerd. De foto's en onderdelen die de leerlingen ontwerpen en schrijven worden na afloop van de dag door de kinderboekillustrator van Held&Bloem Producties verwerkt tot een fantastisch prentenboek.

Het resultaat is een uniek boek, waarin de kinderen de hoofdrollen spelen en iedereen inbreng heeft gehad. Elk kind komt minimaal 2 keer in het boek voor en iedereen kan iets in het boek aanwijzen dat hij of zij heeft bedacht en gemaakt. Ook worden alle namen van de leerlingen als 'de boeksterren' in het boek opgenomen. Het boek wordt echt iets van de kinderen zelf, een concreet resultaat en een prachtige herinnering. Iedereen krijgt de mogelijkheid een exemplaar te bemachtigen. Hierover volgt later meer informatie. Houdt de website in de gaten voor foto's van deze bijzondere dag.



Het was een mooie dag. De school was met uit en twee meisjes liegen door het bos op weg naar huis. Opeens zagen ze iets glinsteren. Ze gingen erheen om te kijken wat het was.

Een voorbeeld bladzijde



## Kinderboekenweek 2011 over Superhelden!

Volgende week start de jaarlijkse Kinderboekenweek.

De 57ste editie van de Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2011.

Heldenmoed staat centraal in de Kinderboekenweek 2011. Dit onder het motto: Superhelden! - Over dapper durven zijn.

In veel kinderboeken staat de hoofdpersoon op een bepaald moment voor een keuze: grijp ik in of blijf ik aan de zijlijn staan. De keuze om iets te doen, maakt dat helden worden geboren. De Kinderboekenweek 2011 wordt een eerbetoon aan alle kinderboekfiguren die dapper durven te zijn.



We willen de Kinderboeken op een bijzondere manier van start laten gaan op woensdag 5 oktober. Alle kinderen mogen op deze dag namelijk verkleed op school komen als hun eigen favoriete superheld! In de klas zal er een lied worden aangeleerd en vindt er een uitdagende start-activiteit plaats. Gedurende de Kinderboekenweek werken alle klassen in de school rondom het thema 'Superhelden' en zal er aandacht zijn voor het geschreven boek.

Op 13 oktober vindt als afsluiting van de Kinderboekenweek de themaviering plaats met als thema: 'Mijn held is...' en zullen kinderen uit alle klassen aan u laten zien wie zijn of haar held is. De themaviering zal in de ochtend plaatsvinden. Zet u deze datum alvast in uw agenda?!



Met vriendelijke groet,  
De Kinderboekenweek-commissie  
(Irene van Hall en Jolanda Bosma)

### Themaviering

Donderdag 13 oktober is het weer zover!

Alle groepen hebben weer iets voorbereid om aan de ouders te laten zien.

Deze keer zal het in het teken staan van de Kinderboekenweek met als thema "helden". Onze themaviering heet deze keer dan ook:

Mijn held is ...

Bent u nieuwsgierig naar de helden van de klas, zet dan nu alvast deze datum in uw agenda en zorg dat u er bij bent!!!



De indeling van deze morgen ziet er als volgt uit:

09.00 uur – 09.45 uur: groep 4/5 van juf Marieke, groep 7 van juf Jolanda, groep 1/2 a van juf Mirjam

10.00 uur – 10.45 uur: groep 8 van juf Jeanette, groep 5/6 van juf Marion, groep 1/2 b van juf Henny

11.00 uur – 11.45 uur: groep 6 van juf van Dam, groep 4 van juf Leonie, groep 3 van juf Gerda en juf Irene

## **Handtekenactie tegen het wegbezuinigen van preventieve logopedie**

Wij hebben u daar vorige week een mail over gestuurd. Wij ontvingen deze brief daarover. De handtekenlijsten hangen in school op het prikbord tegenover de personeelskamer.

*Geachte directie en leerkrachten,*

*Naar aanleiding van de brief die u onlangs van de GGD heeft ontvangen, met betrekking tot het wegbezuinigen van de preventieve logopedie, vragen wij uw aandacht voor het volgende:*

*Met het wegbezuinigen van de preventieve logopedie wordt het onderwijs in deze regio geraakt in de zorgkwaliteit.*

*Vanuit verschillende scholen hebben wij de vraag gekregen wat zij kunnen doen om preventieve logopedie te behouden voor hun leerlingen.*

*Bij deze sturen wij een brief die u kunt gebruiken om handtekeningen te verzamelen. Deze handtekeningen kunt u aanbieden aan de bij u bekende wethouder en beleidsmakers van uw gemeente. Wilt u dit wel zo spoedig mogelijk doen, uiterlijk vrijdag 30 september 2011?!*

*Steunt u graag deze actie, verspreidt dan alstublieft de actiebrief onder zoveel mogelijk ouders. De handtekeningenlijsten kunnen in de school worden opgehangen.*

*Wij hopen op een positief resultaat van deze actie.*

## **Nieuws van Brood & Spelen**

*Brood & Spelen verzorgt vanaf dit schooljaar de opvang van kinderen die overblijven tussen de middag.*

*Als nieuwe schoolcoördinator wil ik me graag even voorstellen.*

*Mijn naam is Nicolette Moerman, ik ben psycholoog en heb jaren lang een eigen bedrijf gehad. Momenteel volg ik een opleiding die goed te combineren is met het werk bij Brood & Spelen.*

*Voor twee scholen in Huizen ben ik het aanspreekpunt voor alle zaken die met de tussenschoolse opvang te maken hebben.*

*Maandag, dinsdag en donderdag zijn mijn werkdagen. Twee van de drie dagen ben ik op de Van der Bruggenschool.*

*Wat ik onder meer belangrijk vind tijdens het overblijven is dat de kinderen goed eten en drinken. Daarnaast bieden we de kinderen een gezellig, gestructureerde sfeer aan, want overblijven moet leuk zijn! De kinderen kunnen zich in het uurtje weer opladen voor de middaglessen.*

*Er wordt komende week nieuw binnen- en buitenspeelgoed aangeschaft voor iedere leeftijdscategorie.*

*Binnenkort gaan alle overblijfmedewerkers van Brood & Spelen op cursus met als doel meer tools te krijgen op pedagogisch vlak.*

*Voor inschrijvingen en mutaties wil ik u vragen gebruik te maken van de daarvoor bestemde formulieren. De formulieren zijn te downloaden via de site [www.broodenspelen.info](http://www.broodenspelen.info).*

*In de school bevindt zich alle informatie omtrent het overblijven onder de trap naast de hoofdingang.*

*Mocht uw kind onverwacht een keer extra overblijven of een keer niet komen, dan hoor ik dat graag vooraf.*

*Ik ben bereikbaar via onderstaand mailadres [huizen@broodenspelen.info](mailto:huizen@broodenspelen.info) of via het telefoonnummer 06-184489923 (dit is een ander nummer dan vermeld in de schoolgids).*

*Nicolette Moerman*



## Wat hebben de kinderen van groep 1a / 2a tijdens de lessen van de Vreedzame School deze eerste drie weken van het schooljaar gedaan?

En ja, .....dan is het zover, de school gaat beginnen. Een andere klas, nieuwe kinderen en voor een aantal kleuters twee “ nieuwe “ juffen. We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen bij ons in de groep en op school en dat iedereen erbij hoort en dat we allemaal zorg dragen voor het lokaal en de school.

Daarom zijn we gestart met het thema: **We horen bij elkaar.**



1  
We horen bij elkaar

Dit thema is onderverdeeld in 10 lessen die wij hebben verspreid over de eerste vier weken van dit schooljaar.

In onze groep zijn we begonnen met ons aan elkaar voor te stellen d.m.v. spelletjes met de namen van de kinderen. Daarna zijn we met elkaar gaan kijken wat we belangrijk vinden om onze groep netjes en gezellig te houden. De kinderen kwamen zelf met oplossingen en de taken werden verdeeld. De handpop Japie Aap kwam ons vertellen en laten zien hoe bepaalde taakjes juist **niet** moesten. De kinderen kwamen “ vol overgave” met de juiste oplossingen!

De volgende les ging over **opstekers en afbrekers**. Door middel van een rollenspel met Japie Aap en Tijgertje (ook een handpop) werd het de kinderen o.a. duidelijk dat het belangrijk is hoe je iets vraagt en het effect dat je krijgt wanneer je iets onaardigs zegt. Klonk er muziek dan liepen de kinderen door de klas, stopte de muziek dan stonden ze bij een ander kind stil en gaven ze elkaar een opstecker.

We hebben een **opstekerketting** gemaakt die de kinderen aan elkaar kunnen geven. Ook de juf heeft de ketting om gehad voor “ het oefenen van haar lenzen”. We hebben gesproken over wat een maatje kan betekenen en de kinderen van groep 2 hebben een maatje gezocht in groep 1 die zij tot de herfstvakantie b.v. kunnen helpen bij een activiteit of troosten bij een “ ongelukje”.

De kinderen kwamen er achter dat er op school of in de klas ook weleens wat kan gebeuren dat ze niet willen of leuk vinden. Japie Aap en Tijgertje speelden een paar korte situaties uit waarbij de woorden **Stop, hou op** gebruikt werden. De kinderen hebben geleerd om die woorden ook te gebruiken. Tijdens een les ging de juf samen met de kinderen situaties uitspelen waarbij de kinderen op een gegeven moment **Stop, hou op** konden gebruiken.

De laatste twee lessen van dit blok hebben we besteed aan de voorbereiding en het vieren van de verjaardag van Japie Aap. De kinderen hebben meegedacht en ideeën aangereikt t.a.v. de viering. Het gevoel om iets voor een ander te doen en om het gezellig te maken met elkaar hebben we gedeeld.



Vanaf volgende week starten we met het thema: **We lossen ruzies zelf op.**

Als we kijken naar onze groep en zien hoe ze al ( na drie weken) met elkaar omgaan dan zeggen wij trots: **We horen bij elkaar en iedereen hoort erbij!**

Juf Trudy en juf Mirjam



**Versa**  
welzijn

**klikvoorhulp.nl**



*Basistekst voor bericht aan ouders, leerlingen en leerkrachten via communicatiemiddelen van de school (naar wens aan te passen)*

### **Klikvoorhulp.nl biedt online hulp voor kinderen/jongeren in de Gooi en Vechtstreek**

*Klikvoorhulp.nl is een professionele hulpverleningssite waar kinderen/jongeren vanaf 10 jaar (en volwassenen) terecht kunnen bij een maatschappelijk werker met al hun vragen en problemen op het gebied van bijvoorbeeld eenzaamheid, pesten, onzekerheid, ouders, geld, school, alcohol en drugs, relaties en seksualiteit.*

*Deze online hulpverlening vormt een aanvulling op het gewone maatschappelijk werk van Versa Welzijn, zoals dat al jaren op veel scholen in de Gooi en Vechtstreek aanwezig is. Via [www.klikvoorhulp.nl](http://www.klikvoorhulp.nl) kunnen nu ook kinderen/jongeren worden bereikt die op eigen initiatief, dus zonder tussenkomst van of verwijzing door bijvoorbeeld een leerkracht, hulp zoeken voor hun problemen of advies nodig hebben.*

*De online hulpverlening kan, als dat gewenst is, anoniem plaatsvinden. De geboden hulp is gratis, praktisch en heel toegankelijk. Doordat kinderen/jongeren opgegroeid zijn met internet sluit deze digitale vorm van hulpverlening goed aan op hun manier van communiceren en informatie zoeken.*

*Via Klikvoorhulp.nl kunnen kinderen/jongeren 24 uur per dag (beveiligd) mailen of op vaste spreekuren chatten met een maatschappelijk werker. De tijden van de chatspreekuren zijn maandag- en woensdagavond van 19.00 tot 21.00 uur en vrijdagmiddag van 15.00 – 17.00 uur. Bij de FAQ's (frequently asked questions) krijgen kinderen/jongeren antwoord op veelgestelde vragen. Ook kunnen zij onderling ervaringen en adviezen uitwisselen via een jongerenforum.*

### **Meer informatie**

*Meer informatie over Klikvoorhulp.nl is verkrijgbaar bij de intern begeleider / zorgcoördinator of de schoolmaatschappelijk werker. Voor meer informatie over wat een maatschappelijk werker doet en bij welke problemen hij/zij kan helpen, via de computer of in levende lijve, kijk op [www.versawelzijn.nl/amw](http://www.versawelzijn.nl/amw). Ouders en kinderen kunnen het maatschappelijk werk van Versa Welzijn ook aantreffen in de Centra voor Jeugd en Gezin, waar zij terecht kunnen met al hun vragen over opvoeden en opgroeien.*



### **Diversen**

- ❖ De Gids Basisonderwijs 2011-2012 is digitaal verschenen. Op onze website is de link daarnaar te vinden: <http://vanderbrugghenschool.nl/informatie-gids-basisonderwijs-20112012!236!127!!!!NL>. Deze gids is van belang voor alle ouders en verzorgers, maar speciaal bedoeld voor ouders en verzorgers die een basisschool gaan kiezen.

- ❖ Het vrij / verlof vragen gaat altijd via een verlofaanvraagformulier. Deze kunt u bij het MT verkrijgen. Vrij en verlof vragen gaat niet via een mededeling of briefje aan de groepsleerkracht.
- ❖ Oktober is de kennismaand. U hebt de mogelijkheid een kijkje te nemen in de fascinerende wereld van wetenschap en technologie. Veelal gratis. Zie: <http://www.oktoberkennismaand.nl/#!oktober-kennismaand:0>
- ❖ De ouderraad heeft er een nieuw lid bij. Het is Roelien Butôt. Zij is de moeder van Stephan uit groep 7 en Elaine uit groep 3. We heten haar van harte welkom bij de ouderraad!

**Met vriendelijke groet,**

**namens het team,  
Piet Walhout**

**Agenda eerste weken schooljaar 2011-2012:**



Do. 29 – 9	Schoolreis gr. 1 en 2
Vr. 30 – 9	Groep 1 + 2 vrij
Di. 4 – 10	GMR-vergadering (20.00 u.)
Wo. 5 – 10	Start Kinderboekenweek
Wo. 12 – 10	Bruggbrief
Do. 13 – 10	Themaviering
Vr. 14 – 10	Groep 1-2 vrij
Ma 17 t/m vr. 21-10	herfstvakantie